



Cofinanziato
dall'Unione europea

Istituto Comprensivo

“Giovanni Paolo II - De Marinis”

Sede Legale: Via F. Pepe n. 2 – 70131 Bari - Direzione e Segreteria: Via N. Colonna n. 1 – 70131 Bari Tel. 0805654496

E-mail: baic845009@istruzione.it - Pec: baic845009@pec.istruzione.it

Cod. Mecc. BAIC845009 – Cod. Fisc. 93423220727

**BANDO INTERNO DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI FINALIZZATO ALLA
SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR INDIVIDUATI TRA IL PERSONALE DOCENTE A TEMPO INDETERMINATO
E TEMPO DETERMINATO IN SERVIZIO C/O L'ISTITUTO
NEL CORRENTE ANNO SCOLASTICO**

Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09.03.2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027.

Codice Progetto: **ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2026-421**

Codice CUP: **J94D25002320007**

Titolo Progetto: **“ESO4.6.A1.B - Rafforzare il presente per crescere domani”**

I.C. "G. Paolo II - De Marinis" Bari-Carbonara
Prot. 0009303 del 14/09/2026
VII (Uscita)

***Ai Docenti dell'Istituto Comprensivo
All' Albo
Ad Amministrazione Trasparente
Al Sito Web
SEDI***

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO l'Avviso 53338 del 09.03.2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027, Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, – ESO 4.6 del Programma nazionale “Scuola e competenze” per il periodo di programmazione 2021-2027, di seguito PN “Scuola e competenze” 2021-2027, fondo FSE+, col cofinanziamento dell'Unione europea;

VISTA la candidatura n. **24524**, presentata dall'Istituto in data **26.03.2026**;

VISTA la nota prot. n. **AOOGABMI. n. 0101977 del 04.05.2026** con cui il M.I.M. ha autorizzato questo Istituto alla realizzazione del Progetto **“ESO4.6.A1.B - Rafforzare il presente per crescere domani”**, identificato dal codice **ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2026-421**;

VISTO il Regolamento UE n. 1303/2013 recante disposizioni comuni e generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo e sul Fondo di Coesione;

VISTO il Regolamento UE n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 02.02.2009 “Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal Fondo sociale europeo nell'ambito dei Programmi Operativi Nazionali (P.O.N.)”;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28.08.2018 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTE le note prot. n. **AOODGEFID/34815 del 02.08.2017** e prot. n. **AOODGEFID/35926 del 21.09.2017**, con le quali il M.I.U.R. ha fornito chiarimenti in merito all'iter di reclutamento del personale “Esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la nota prot. n. **AOODGEFID/29583 del 09.10.2020**, con la quale il M.I. ha trasmesso le “Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020” - Versione 2.0 - ottobre 2020, in merito all'iter di reclutamento del personale “Esperto” e “Tutor” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Legislativo n. 36/2023 “Codice dei contratti pubblici”;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 2 del 12.02.2026, di approvazione del **Programma Annuale, e.f. 2026**;

VISTE le deliberazioni n. 2 del Collegio dei Docenti del 20.03.2026 e n. 2 del Consiglio di Istituto del 18.03.2026, con cui è stata approvata l’adesione alla realizzazione del Progetto di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito n. 175 del 9 settembre 2025 - Avviso 53338 del 09.03.2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027, emanato nell’ambito del PN “Scuola e competenze” 2021-2027;

VISTO il Decreto prot. n. 5328 del 07.05.2026 di modifica al **Programma Annuale e.f. 2026** per l’assunzione a bilancio del finanziamento assegnato per la realizzazione del Progetto in questione:

Sottoazione	Codice Progetto	Titolo Progetto	Importo autorizzato Progetto
ESO4.6.A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2026-421	ESO4.6.A1.B - Rafforzare il presente per crescere domani	€ 119.976,00

CONSIDERATO che per il corrente anno scolastico 2026/2027 si prevede l’attuazione dei seguenti interventi formativi:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	DURATA	DESTINATARI
Lingua madre (Italiano L1)	UN MONDO DI PAROLE	30 ore	20 Alunni di classe seconda della scuola primaria Plesso Dalesio
Lingua madre (Italiano L1)	OLTRE LE PAROLE 1	30 ore	20 Alunni di classe quarta e quinta della scuola primaria Plesso Dalesio
Lingua madre (Italiano L1)	OLTRE LE PAROLE 2	30 ore	20 Alunni di classe quarta e quinta della scuola primaria Plesso Ciniglio
Lingua madre (Italiano L1)	INVALSI NO PROBLEM (ITALIANO)	30 ore	20 Alunni di classe terza della scuola secondaria di I grado Plesso De Marinis
Lingua madre (Italiano L1)	SAPER SCRIVERE, SAPER DIRE	30 ore	20 Alunni di classe prima della scuola secondaria di I grado Plesso De Marinis
Lingua madre (Italiano L1)	ITALIANA-MENTE 1	30 ore	20 Alunni di classe seconda della scuola secondaria di I grado Plesso De Marinis
Lingua madre (Italiano L1)	ITALIANA-MENTE 2	30 ore	20 Alunni di classe seconda della scuola secondaria di I grado Plesso De Marinis
Lingua madre (Italiano L1)	PROTAGONISTI DELLA PAROLA 1	30 ore	20 Alunni di classe terza della scuola secondaria di I grado Plesso De Marinis
Lingua madre (Italiano L1)	PROTAGONISTI DELLA PAROLA 2	30 ore	20 Alunni di classe terza della scuola secondaria di I grado Plesso De Marinis
Matematica	AVVENTURE MATEMATICHE	30 ore	20 Alunni di classe quarta e quinta della scuola primaria Plesso Ciniglio
Matematica	OLTRE IL RISULTATO 1	30 ore	18 Alunni di classe seconda della scuola secondaria di I grado Plesso De Marinis
Matematica	OLTRE IL RISULTATO 2	30 ore	18 Alunni di classe seconda della scuola secondaria di I grado Plesso De Marinis
Matematica	PENSARE FUORI DAGLI SCHEMI" ESPORARE, COSTRUIRE, RISOLVERE	30 ore	20 Alunni di classe seconda della scuola primaria Plesso Dalesio
Matematica	MATEMATICA STEP BY STEP	30 ore	18 Alunni di classe prima della scuola secondaria di I grado Plesso De Marinis
Matematica	OBIETTIVO COMPETENZE	30 ore	18 Alunni di classe terza della scuola secondaria di I grado Plesso De Marinis
Matematica	INVALSI NO PROBLEM MATEMATICA	30 ore	20 Alunni di classe terza della scuola secondaria di I grado Plesso De Marinis
Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	TICKETS FOR FORTUNE	30 ore	20 Alunni di classe quinta della scuola primaria Plesso Dalesio
Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	GO AHEAD!	30 ore	20 Alunni di classe seconda della scuola secondaria di I grado Plesso De Marinis
Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	GET READY TOWARDS INVALSI	30 ore	20 Alunni di classe terza della scuola secondaria di I grado Plesso De Marinis
Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	BACK TO BASICS	30 ore	20 Alunni di classe prima della scuola secondaria di I grado Plesso De Marinis

VISTA la necessità di reperire figure professionali specializzate interne per la realizzazione dell’attività di docenza e tutoraggio nell’ambito degli interventi formativi su riportati;

DETERMINA

Art. 1 – Oggetto

di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per l'individuazione delle figure professionali di **ESPERTI** e **TUTOR** per le elencate azioni:

Ob./az.	Titolo / Descrizione dell'intervento	N. ore / destinatari	N. ESPERTI richiesti	N. TUTOR richiesti
ESO4.6.A1.B	UN MONDO DI PAROLE Lingua madre (Italiano L1)	30 ore 20 Alunni di classe seconda della scuola primaria Plesso Dalesio	n. 1	n. 1
ESO4.6.A1.B	OLTRE LE PAROLE 1 Lingua madre (Italiano L1)	30 ore 20 Alunni di classe quarta e quinta della scuola primaria Plesso Dalesio	n. 1	n. 1
ESO4.6.A1.B	OLTRE LE PAROLE 2 Lingua madre (Italiano L1)	30 ore 20 Alunni di classe quarta e quinta della scuola primaria Plesso Ciniglio	n. 1	n. 1
ESO4.6.A1.B	INVALSI NO PROBLEM (ITALIANO) Lingua madre (Italiano L1)	30 ore 20 Alunni di classe terza della scuola secondaria di I grado Plesso De Marinis	n. 1	n. 1
ESO4.6.A1.B	SAPER SCRIVERE, SAPER DIRE Lingua madre (Italiano L1)	30 ore 20 Alunni di classe prima della scuola secondaria di I grado Plesso De Marinis	n. 1	n. 1
ESO4.6.A1.B	ITALIANA-MENTE 1 Lingua madre (Italiano L1)	30 ore 20 Alunni di classe seconda della scuola secondaria di I grado Plesso De Marinis	n. 1	n. 1
ESO4.6.A1.B	ITALIANA-MENTE 2 Lingua madre (Italiano L1)	30 ore 20 Alunni di classe seconda della scuola secondaria di I grado Plesso De Marinis	n. 1	n. 1
ESO4.6.A1.B	PROTAGONISTI DELLA PAROLA 1 Lingua madre (Italiano L1)	30 ore 20 Alunni di classe terza della scuola secondaria di I grado Plesso De Marinis	n. 1	n. 1
ESO4.6.A1.B	PROTAGONISTI DELLA PAROLA 2 Lingua madre (Italiano L1)	30 ore 20 Alunni di classe terza della scuola secondaria di I grado Plesso De Marinis	n. 1	n. 1
ESO4.6.A1.B	AVVENTURE MATEMATICHE Matematica	30 ore 20 Alunni di classe quarta e quinta della scuola primaria Plesso Ciniglio	n. 1	n. 1
ESO4.6.A1.B	OLTRE IL RISULTATO 1 Matematica	30 ore 18 Alunni di classe seconda della scuola secondaria di I grado Plesso De Marinis	n. 1	n. 1
ESO4.6.A1.B	OLTRE IL RISULTATO 2 Matematica	30 ore 18 Alunni di classe seconda della scuola secondaria di I grado Plesso De Marinis	n. 1	n. 1
ESO4.6.A1.B	PENSARE FUORI DAGLI SCHEMI" ESPLORARE, COSTRUIRE, RISOLVERE Matematica	30 ore 20 Alunni di classe seconda della scuola primaria Plesso Dalesio	n. 1	n. 1
ESO4.6.A1.B	MATEMATICA STEP BY STEP Matematica	30 ore 18 Alunni di classe prima della scuola secondaria di I grado Plesso De Marinis	n. 1	n. 1
ESO4.6.A1.B	OBIETTIVO COMPETENZE Matematica	30 ore 18 Alunni di classe terza ella scuola secondaria di I grado Plesso De Marinis	n. 1	n. 1

Ob./az.	Titolo / Descrizione dell'intervento	N. ore / destinatari	N. ESPERTI richiesti	N. TUTOR richiesti
ESO4.6.A1.B	INVALSI NO PROBLEM Matematica	30 ore 20 Alunni di classe terza della scuola secondaria di I grado Plesso De Marinis	n. 1	n. 1
ESO4.6.A1.B	TICKETS FOR FORTUNE Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	30 ore 20 Alunni di classe quinta della scuola primaria Plesso Dalesio	n. 1 docente madrelingua inglese	n. 1
ESO4.6.A1.B	GO AHEAD! Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	30 ore 20 Alunni di classe seconda della scuola secondaria di I grado Plesso De Marinis	n. 1	n. 1
ESO4.6.A1.B	GET READY TOWARDS INVALSI Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	30 ore 20 Alunni di classe terza della scuola secondaria di I grado Plesso De Marinis	n. 1	n. 1
ESO4.6.A1.B	BACK TO BASICS Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	30 ore 20 Alunni di classe prima della scuola secondaria di I grado Plesso De Marinis	n. 1	n. 1

Art. 2 - Retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal Ministero, ovvero:

- **70,00 euro/ora** onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per i docenti **Esperti**;
- **30,00 euro/ora** onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura del **Tutor d'aula**.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino al **31.08.2027**, termine delle attività progettuali, salvo proroghe del MIM.

Art. 3 - Presentazione candidature

Le **istanze di partecipazione**, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmate in calce, dovranno essere corredate da:

- **a)** allegato **modello B** "autovalutazione titoli";
- **b)** allegata **dichiarazione di insussistenza di cause ostative**;
- **c.1)** **curriculum vitae** redatto secondo il modello europeo (debitamente firmato);
- **c.2)** **curriculum vitae** redatto secondo il modello europeo (debitamente firmato), **privo di dati personali (data e luogo di nascita, codice fiscale, fotografia, stato civile, indirizzo di residenza/domicilio, numero di telefono ed email)** per pubblicazione, come previsto dal GDPR 2016/679 sulla Privacy;
- **d)** **documento di identità** in corso di validità (debitamente firmato), **allegato separatamente rispetto al CV**;

dovranno pervenire, **entro le ore 12:00 del 21.09.2026**, esclusivamente all'indirizzo **baic845009@istruzione.it**.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato per ogni titolo, esperienza o formazione in esso riportati, e i numeri che li contraddistinguono e l'attribuzione di punteggio devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

Si evidenzia che l'aspirante dovrà presentare **istanze distinte** per ogni ruolo a cui intende candidarsi.

Art. 4 - Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti.
2. Curriculum Vitae non in formato europeo.
3. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli artt. 38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.
4. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione.
5. Documento di identità scaduto o illeggibile.
6. Curriculum vitae non numerato secondo l'**art. 3**.
7. Scheda valutazione titoli non riportante il corrispondente numero del curriculum secondo l'**art. 3**.
8. Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 5 - Partecipazione

In relazione ai ruoli di **Esperto e Tutor**, è possibile **candidarsi per uno o più percorsi** (ove presenti), purché in possesso dei requisiti di ammissione.

A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane.

La griglia di valutazione, che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione, deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste, sarà a discrezione del D.S., e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti.

In caso di esubero di candidature verrà invece redatta graduatoria provvisoria e, in conformità alla stessa, verranno individuati i candidati collocati in posizione utile per ottenere l'incarico.

Art. 6 - Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, con la nomina di apposita Commissione di Valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso, seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di:

- in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto;
- dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute;
- in caso di assenza di candidature, di assegnare più incarichi ai partecipanti, sempre seguendo l'ordine di graduatoria;
- in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della Istituzione scolastica.

Art. 7 - Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire gli incarichi ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una Commissione di Valutazione, il D.S. procederà in autonomia all'assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 8 - Compiti delle figure professionali**ESPERTO**

- *Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate.*
- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura.*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso.*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso.*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione per il raggiungimento degli stessi.*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per tempestiva rimodulazione del calendario.*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni per la certificazione finale dell'Unità Formativa Didattica di competenza.*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti.*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto.*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi.*
- *Firmare, in piattaforma PN 2021-2027, in tempo reale, la propria presenza in ingresso ed in uscita e verifica che questa sia stata effettivamente registrata.*
- *Redigere il time sheet delle attività svolte da consegnare in segreteria al termine del percorso.*
- *Presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività.*

TUTOR

- *Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate.*
- *Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione del calendario e dei metodi di insegnamento/apprendimento.*
- *Curare che, in piattaforma, vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione.*
- *Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo.*
- *Segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto, in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere.*
- *Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti, in itinere e anche*

prima/dopo l'intervento formativo.

- Registrare le anagrafiche dei corsisti.
- Inserire la programmazione giornaliera delle attività.
- Concordare gli orari con gli esperti.
- Provvedere alla gestione della classe.
- Descrivere e documentare i prodotti dell'intervento.
- Firmare, in piattaforma PN 2021-2027, in tempo reale, la propria presenza in ingresso ed in uscita e verificare che questa sia stata effettivamente registrata.
- Redigere il time sheet delle attività svolte da consegnare in segreteria al termine del percorso.
- Presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività.

Art. 9 - Requisiti minimi di accesso per la figura di ESPERTO

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal Progetto in oggetto, saranno considerati requisiti di accesso (almeno uno):

- essere in possesso del previsto titolo di studio, come da tabella allegata;
- essere in possesso di competenze certificate nelle tematiche dei percorsi formativi progettati, comprovabili con attestazioni o certificazioni;
- essere in possesso di esperienze professionali nel settore per il quale si concorre;
- essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche inerenti alla tematica del percorso formativo.
 - Specificatamente per il Modulo **"Tickets for fortune"** si richiede: Esperto lingua madre inglese, laureato in Paese anglofono oppure in Italia in lingue straniere, con titolo aggiuntivo di metodologia avanzata in lingua inglese (**TEFL o TESOL o CELTA o DELTA**), in possesso di specifica esperienza nella formazione finalizzata al conseguimento di certificazioni linguistiche Cambridge.

Art. 10 - Requisiti minimi di accesso per la figura di TUTOR

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal Progetto in oggetto, saranno considerati requisiti di accesso (almeno uno):

- essere in possesso del previsto titolo di studio, come da tabella allegata;
- essere in possesso di competenze certificate nelle tematiche dei percorsi formativi progettati, comprovabili con attestazioni o certificazioni;
- essere in possesso di esperienze professionali nel settore per il quale si concorre.

Art. 11 - Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 12 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato **Responsabile del Procedimento** la Dirigente Scolastica, prof.ssa Amalia Aveni.

Art. 13 - Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (www.icdemarinis.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del D.lgs. n. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Dichiarazione insussistenza conflitto interessi

Il RUP Dirigente Scolastico
Prof.ssa Amalia Aveni

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09.03.2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027.

Codice Progetto: **ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2026-421**

Codice CUP: **J94D25002320007**

Titolo Progetto: **“ESO4.6.A1.B - Rafforzare il presente per crescere domani”**

Alla Dirigente Scolastica
I. C. **“Giovanni Paolo II - De Marinis”**
di Bari - Carbonara

DATI DEL RICHIEDENTE

Il sottoscritto,

Cognome _____ Nome _____

Codice Fiscale _____

Data nascita _____ Luogo nascita _____ Prov. _____

Residenza _____

Tel. _____ Cell. _____ e-mail _____

Titolo di studio _____

Data conseguimento _____ Rilasciato da _____

Attuale incarico: _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l’attribuzione dell’incarico di ☐ **Esperto** oppure ☐ **Tutor** nel Modulo formativo:

- ☐ UN MONDO DI PAROLE
- ☐ OLTRE LE PAROLE 1
- ☐ OLTRE LE PAROLE 2
- ☐ INVALSI NO PROBLEM (ITALIANO)
- ☐ SAPER SCRIVERE, SAPER DIRE
- ☐ ITALIANA-MENTE 1
- ☐ ITALIANA-MENTE 2
- ☐ PROTAGONISTI DELLA PAROLA 1
- ☐ PROTAGONISTI DELLA PAROLA 2
- ☐ AVVENTURE MATEMATICHE
- ☐ OLTRE IL RISULTATO 1
- ☐ OLTRE IL RISULTATO 2
- ☐ PENSARE FUORI DAGLI SCHEMI" ESPLORARE, COSTRUIRE, RISOLVERE
- ☐ MATEMATICA STEP BY STEP
- ☐ OBIETTIVO COMPETENZE
- ☐ INVALSI NO PROBLEM (MATEMATICA)
- ☐ TICKETS FOR FORTUNE
- ☐ GO AHEAD!
- ☐ GET READY TOWARDS INVALSI
- ☐ BACK TO BASICS

A tal fine, ai sensi dell'art. 46 del D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche,

DICHIARA

sotto la propria personale responsabilità, quanto segue:

- ☐ di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale nel settore richiesto, maturata prima della pubblicazione del bando suddetto;
- ☐ che i titoli posseduti sono elencati nel curriculum vitae e corrispondono a verità;
- ☐ di essere cittadino italiano o di altro Stato membro dell'Unione Europea;
- ☐ di non essere stato interdetto dai pubblici uffici per effetto di sentenza passata in giudicato;
- ☐ di non aver riportato condanne penali e di non aver procedimenti penali pendenti a proprio carico o, comunque, di non averne conoscenza;
- ☐ di non essere stato destituito dai pubblici impieghi e di non avere in corso, a proprio carico, procedimenti di natura fiscale o, comunque, di non averne conoscenza;
- ☐ di impegnarsi, in caso di nomina, ad assumere l'incarico accettando il calendario delle attività predisposto dalla Dirigente Scolastica e ad assicurare la propria presenza sia agli incontri propedeutici all'inizio delle attività, sia alle manifestazioni conclusive;
- ☐ di impegnarsi a rispettare quanto disciplinato dal *decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027*;
- ☐ la propria disponibilità a raggiungere le sedi di espletamento delle attività progettuali;
- ☐ di possedere le competenze informatiche di base per poter espletare tutte le operazioni richieste dalla piattaforma PN21/27".

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di informazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità.

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia, firmato.
- Allegato B (griglia di valutazione), firmato.
- Curriculum Vitae, (le due versioni richieste con e senza dati sensibili) firmati.

N.B.: La domanda priva degli allegati o non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELL'ESPONIBILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO.

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO

Criteri di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 9 per il ruolo per cui si presenta domanda
- in aggiunta, essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del C.V.	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
		PUNTI			
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	15			
A2. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A3. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A4. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3)		5			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)		5			
<u>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1 certif.	5 punti			
<u>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso incarichi di esperto in progetti ricadenti nei fondi europei presso scuole statali)	Max 10 certif.	2 punti cad.			
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni di corsi di formazione anche online)	Max 5 certif.	2 punti cad.			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione in aggiunta a quelli del punto C1)	Max 10 certif.	2 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico)	Max 10 certif.	2 punti cad.			
TOTALE MAX		100			

Data _____ firma _____

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA

Criteri di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 9 per il ruolo per cui si presenta domanda
- in aggiunta, per le sole istanze per collaborazione plurima, essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento elenco del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
		PUNTI			
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	15			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1	5 punti			
LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	3 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	2 punti cad.			
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.))	Max 10	2 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 5	2 punti cad.			
TOTALE MAX		100			

Data_____ firma_____

DICHIARAZIONE DI ASSENZA DI CONFLITTO DI INTERESSI

(ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445)

Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09.03.2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____,

partecipante alla selezione in qualità di ☐ ESPERTO ☐ TUTOR del Progetto di cui in oggetto,

Vista la Comunicazione della Commissione (2021/C 121/01) "Orientamenti sulla prevenzione e sulla gestione dei conflitti di interessi a norma del regolamento finanziario";

Visto il Regolamento (UE) n. 1060/2021 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 e, in particolare, l'articolo 38 comma 2 inerente alla prevenzione delle situazioni di conflitto di interessi;

Visto il Regolamento (UE, Euratom) 2024/2509 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 23 settembre 2024 che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione e in particolare l'art. 61 rubricato "Conflitto d'interessi"

Visto il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, e in particolare l'art. 53, relativo all'insussistenza di situazioni di incompatibilità o di situazioni, anche potenziali, di conflitto d'interessi;

Vista la legge 6 novembre 2012, n. 190, "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione";

Visto l'art. 16 del d.lgs. 31 marzo 2023, n. 36 recante Codice dei Contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022 n. 78;

Visto il D.P.R. 16 aprile 2013, n. 62 e successivi aggiornamenti, recante il Codice di comportamento dei dipendenti pubblici;

Viste le ipotesi di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso enti privati in controllo pubblico, disciplinate dal d.lgs. 8 aprile 2013, n. 39;

DICHIARA

con riferimento alle mansioni da svolgere nell'ambito del PN "Scuola e competenze 21-27"

Avviso 53338 del 09.03.2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027

Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2026-421

Codice CUP: J94D25002320007

Titolo Progetto: "ESO4.6.A1.B - Rafforzare il presente per crescere domani"

sotto la propria responsabilità ed in piena conoscenza della responsabilità penale prevista per le dichiarazioni false dall'art.76 del D.P.R. n. 445/2000 e dalle disposizioni del Codice penale e dalle leggi speciali in materia, ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, per quanto gli è dato sapere alla data della presente dichiarazione:

- che non sussistono situazioni di conflitto di interesse tra il sottoscritto/a e i destinatari dei finanziamenti dei Programmi sopra citati in ragione di rapporti di natura lavorativa/professionale, personale e finanziaria;
- che non sussistono, per quanto noto al sottoscritto/a, situazioni di conflitto di interesse tra il coniuge, l'unito civilmente, i parenti, gli affini entro il secondo grado o il convivente del sottoscritto/a e i destinatari dei finanziamenti dei Programmi sopra citati in ragione di rapporti di natura lavorativa/professionale, personale e finanziaria;
- di non avere interessi che percepisce o che potrebbero essere percepiti come in conflitto di interessi con l'esecuzione del bilancio dell'UE;
- di non trovarsi in una situazione di conflitto d'interessi legato all'esecuzione del bilancio dell'UE;
- di obbligarsi a segnalare e dichiarare eventuali situazioni di conflitto di interessi sopravvenute, mediante separato atto successivo.

Si impegna, inoltre, ad astenersi dal compiere attività e funzioni in caso di conflitto di interessi

(data e luogo _____ (Firma del dichiarante) _____)

Si allega copia del documento di identità in corso di validità (art. 38 D.P.R. 445/2000 e ss.mm. ii)