

Istituto Comprensivo

"8° C. D. Giovanni Paolo II - S. M. De Marinis"

Via Francesco Pepe n. 2 - 70131 Bari Tel. 080/565.31.93 - 080/565.44.96 Fax 080/865.29.10 - 080/864.40.12
E-mail: baic845009@istruzione.it - PEC: baic845009@pec.istruzione.it - C. M.: BAIC845009 - C. F.: 93423220727 - Distretto n. 11

I.C. "G. Paolo II-De Marinis" Bari-Carbonara
Prot. 0003391 del 27/03/2026
VI (Uscita)

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI, TUTOR E FIGURE AGGIUNTIVE A VALERE SUL PROGETTO: "A UN PASSO DALLA SCELTA" (D.M. 233/2024)

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 "Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica" – Sotto-Azione ESO4.6.A4.D "Orientamento", Interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso prot.n. 57173, 14.04.2025, c.d. "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".

CNP: ESO4.6.A4.D-FSEPNPU-2025-239

CUP: J54D25001090007

Titolo Progetto: ESO4.6.A4.D - "Ad un passo dalla scelta"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 19.12.2025 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 12.02.2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTA in particolare, la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione e a promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO l'Accordo di partenariato Italia 2021-2027 n. CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'art. 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n. CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la Decisione di esecuzione della commissione del 09.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n. CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il D.M. prot. n. AOOGABMI-0000233 del 19.11.2024 *"Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060"*;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;

VISTO l'Allegato 1 al presente decreto, c.d. "piano di riparto" che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026;

VISTO l'Avviso prot.n. AOOGABMI-57173 del 11.04.2025, richiamante il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di *"Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060"*.

VISTA la nota prot. n. AOOGABMI-105099 del 19.06.2025 con cui il M.I.M. ha autorizzato questo Istituto alla realizzazione del Progetto "Ad un passo dalla scelta" identificato dal codice ESO4.6.A4.D-FSEPN-PU-2025-239 *"... percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060"*;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di **"ESPERTI, TUTOR E FIGURE AGGIUNTIVE"**, per la corretta esecuzione del progetto in argomento:

DETERMINA

Art. 1 - Oggetto

di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle figure professionali di **ESPERTO** e **TUTOR** e **FIGURA AGGIUNTIVA** per le azioni del Progetto di seguito elencate:

n.	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste	n. ore
1	La mia scelta consapevole 1 - CODING E ROBOTICA EDUCATIVA	Il percorso prevede attività laboratoriali finalizzate all'orientamento, che mirano a sviluppare il pensiero computazionale, la collaborazione (peer education) e la capacità di problem solving.	1 esperto 1 tutor	30
2	La mia scelta consapevole 2 - HIC ET NUNC, PRIMI PASSI VERSO IL LATINO	Il modulo ha l'obiettivo di guidare e preparare gli studenti della classe terza della scuola secondaria di primo grado alla scelta dei percorsi liceali, in linea con le Linee Guida per il primo ciclo, potenziando le competenze linguistiche italiane attraverso il raffronto con il latino. L'uso di metodologie attive e laboratoriali mira all'acquisizione dei rudimenti fonetici, morfologici e sintattici della lingua latina, sviluppando la capacità di tradurre semplici frasi o brani. L'analisi etimologica permette l'arricchimento del lessico e la riflessione critica inerente la continuità culturale e linguistica tra lingua italiana e lingua latina. Il consolidamento delle principali funzioni grammaticali e logiche della lingua italiana contribuisce a sviluppare un approccio metodologico comparativo, concentrato e riflessivo.	1 esperto 1 tutor	30

3	La mia scelta consapevole 3 - SCHOOL STREET ART, UNITI NEL COLORE	Il percorso mira a stimolare e sviluppare la creatività e le abilità artistiche, la promozione della collaborazione e dell'inclusione, il rafforzamento del senso di appartenenza alla comunità scolastica e l'educazione al rispetto del patrimonio pubblico, attraverso l'ideazione di slogan e messaggi a contenuto sociale, veicolati attraverso l'espressione artistica dei graffiti e dei murali. Tra i principali obiettivi rientrano il potenziamento delle abilità grafico-pittoriche, la sperimentazione di nuove tecniche, la maturazione dell'identità personale e di gruppo, l'approccio interdisciplinare e la riqualificazione degli spazi scolastici.	1 esperto 1 tutor	30
4	La mia scelta consapevole 4 - LET'S BLOG!	Questo percorso di blogging didattico mira a stimolare la creatività, la capacità comunicativa scritta e orale e il senso critico di ciascun partecipante, attraverso lo scambio di idee e di opinioni inerenti la propria esperienza scolastica e non solo. La successiva pubblicazione dei contenuti generati concorre ad aumentare la fiducia in se stessi e la competenza digitale attuata crea un proficuo coinvolgimento degli studenti.	1 esperto 1 tutor	30
5	La mia scelta consapevole 5 - MENTOR...ME 1	Il percorso di mentoring si propone di accompagnare gli studenti della scuola secondaria di primo grado, in particolare delle classi terze, in un cammino di orientamento centrato sull'autoconoscenza, il benessere emotivo e lo sviluppo delle competenze trasversali (life skills), in vista della scelta consapevole della scuola secondaria di secondo grado. Tale percorso sarà condotto da figure in possesso di specifiche competenze professionali di orientamento e mentoring, documentate e certificate.	1 esperto 1 tutor	30
6	La mia scelta consapevole 6 - MENTOR...ME 2	Il percorso di mentoring si propone di accompagnare gli studenti della scuola secondaria di primo grado, in particolare delle classi terze, in un cammino di orientamento centrato sull'autoconoscenza, il benessere emotivo e lo sviluppo delle competenze trasversali (life skills), in vista della scelta consapevole della scuola secondaria di secondo grado. Tale percorso sarà condotto da figure in possesso di specifiche competenze professionali di orientamento e mentoring, documentate e certificate.	1 esperto 1 tutor	30
7	La mia scelta consapevole 7 - APPRENDISTA...STEM!	Il percorso è focalizzato sullo sviluppo di competenze trasversali e orientative e mira ad integrare queste discipline attraverso una didattica attiva e laboratoriale. In particolare si propone di: implementare il pensiero scientifico e critico promuovendo la capacità di analizzare problemi reali e formulare ipotesi, applicare conoscenze multidisciplinari, rimuovere gli eventuali ostacoli culturali verso le carriere scientifiche, sviluppare competenze digitali consapevoli, stimolare soft skills quali collaborazione e comunicazione.	1 esperto 1 tutor	30
8	La mia scelta consapevole 8 - MUSICAL...RAGAZZI!	Il modulo rappresenta una opportunità di conoscere se stessi e le proprie potenzialità espressive, spesso anche latenti, in un percorso creativo volto a sviluppare le capacità di ognuno dei partecipanti. Il percorso si prefigge di stimolare l'espressione creativa attraverso il teatro e la musica, permettendo a ciascuno di esprimersi secondo le proprie inclinazioni e rafforzando, attraverso il lavoro di gruppo, il senso di appartenenza, la motivazione scolastica e la gestione emotiva.	1 esperto 1 tutor 1 figura aggiuntiva	30
9	La mia scelta consapevole 9 - MULTISPORT PER TE	Il modulo intende rafforzare la possibilità per tutti i partecipanti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport. Il percorso mira a promuovere la socializzazione, il benessere psicofisico e l'autostima attraverso la sperimentazione di varie discipline, l'insegnamento di abilità motorie e coordinative di base, il fair play, la collaborazione, l'integrazione e l'inclusione.	1 esperto 1 tutor 1 figura aggiuntiva	30

Art. 2 - Retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal Ministero, ovvero:

- **70,00 euro/ora** onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per i docenti **Esperti**,
- **30,00 euro/ora** onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura del **Tutor d'aula**,
- **30,00 euro/ora** onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la **Figura aggiuntiva**.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 31.12.2026, salvo proroghe del MIM.

Art. 3 - Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmate in calce, corredate dall'allegato **modello B** "autovalutazione titoli", dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo e da un documento di identità in corso di validità (anche essi debitamente firmati), dovranno pervenire, **entro le ore 12,00 del 03.04.2026**, esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo ***baic845009@pec.istruzione.it***.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato per ogni titolo, esperienza o formazione in esso riportati, e i numeri che li contraddistinguono e l'attribuzione di punteggio devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

Si evidenzia che l'aspirante dovrà presentare istanze distinte per ogni ruolo a cui intende candidarsi.

Art. 4 - Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti.
2. Curriculum Vitae non in formato europeo.
3. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli artt. 38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.
4. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione.
5. Documento di identità scaduto o illeggibile.
6. Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 3**.
7. Scheda valutazione titoli non riportante il corrispondente numero del curriculum secondo **l'art. 3**.
8. Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 5 - Partecipazione

In relazione ai ruoli di **Esperto e Tutor** nonché della **Figura Aggiuntiva**, è possibile ***candidarsi per uno o più percorsi*** (ove presenti), purché in possesso dei requisiti di ammissione.

A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane.

La griglia di valutazione, che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione, deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste, sarà a discrezione del D.S., e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

In caso di esubero di candidature verrà invece redatta graduatoria provvisoria e, in conformità alla stessa, verranno individuati i candidati collocati in posizione utile per ottenere l'incarico.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, con la nomina di apposita Commissione di Valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegata, e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di:

- aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti;
- dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute;
- assegnare più incarichi ai partecipanti, in caso di assenza di candidature, sempre seguendo l'ordine di graduatoria;
- reiterare l'avviso interno ovvero di adottare, per le figure mancanti, sistemi di reclutamento all'esterno della Istituzione scolastica in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti.

Art. 7. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire gli incarichi ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una Commissione di Valutazione, il D.S. procederà in autonomia all'assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 8. Compiti delle figure professionali

ESPERTO

- *Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate*
- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura.*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso.*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso.*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione per il raggiungimento degli stessi.*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per tempestiva rimodulazione del calendario.*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni per la certificazione finale dell'Unità Formativa Didattica di competenza.*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti.*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto.*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi.*
- *Firmare, in piattaforma PN 2021-2027, in tempo reale, la propria presenza in ingresso ed in uscita e verifica che questa sia stata effettivamente registrata.*
- *Redigere il time sheet delle attività svolte da consegnare in segreteria al termine del percorso.*
- *Presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività.*

TUTOR

- *Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate.*
- *Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione del calendario e dei metodi di insegnamento/apprendimento.*
- *Curare che, in piattaforma, vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione.*
- *Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo.*
- *Segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto, in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere.*
- *Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti, in itinere e anche prima/dopo l'intervento formativo.*
- *Registrare le anagrafiche dei corsisti.*
- *Inserire la programmazione giornaliera delle attività.*
- *Concordare gli orari con gli esperti.*
- *Provvedere alla gestione della classe.*
- *descrivere e documentare i prodotti dell'intervento.*
- *Firmare, in piattaforma PN 2021-2027, in tempo reale, la propria presenza in ingresso ed in uscita e verificare che questa sia stata effettivamente registrata.*
- *Redigere il time sheet delle attività svolte da consegnare in segreteria al termine del percorso.*
- *Presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività.*

FIGURA AGGIUNTIVA (EDUCATORE - FACILITATORE ALUNNI BES)

La figura aggiuntiva ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti BES, fornendo 1h in più rispetto al percorso formativo per ciascun alunno, collaborando con gli esperti e i tutor, e garantendo le seguenti attività:

- *Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate per favorire il carattere inclusivo del percorso.*
- *Facilitare l'apprendimento degli studenti e collaborare con esperti e tutor per la realizzazione delle attività.*
- *Realizzare attività individuali personalizzate con gli alunni iscritti al corso, prestando attenzione ai diversi bisogni educativi ed ai diversi stili di apprendimento.*
- *Realizzare le attività individuali in orario aggiuntivo rispetto a quello di svolgimento del modulo.*
- *Predisporre, in collaborazione con l'esperto, interventi che tengano conto dei bisogni educativi speciali dei partecipanti.*
- *Collaborare con il tutor per favorire l'accessibilità ai contenuti anche digitali eventualmente utilizzati.*
- *Collaborare allo svolgimento di azioni di monitoraggio accertandosi che i partecipanti con bisogni educativi speciali siano adeguatamente coinvolti nelle attività.*
- *Svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Dirigente (la mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito).*
- *Firmare, in piattaforma PN 2021-2027, in tempo reale, la propria presenza in ingresso ed in uscita e verifica che questa sia effettivamente stata registrata.*
- *Redigere il time sheet delle attività svolte da consegnare in segreteria al termine del percorso.*
- *Presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività.*

Art. 9 - Requisiti minimi di accesso per la figura di ESPERTO

- Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica del percorso formativo e/o di competenze certificate relative al settore di intervento.
- Essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche inerenti alla tematica del percorso formativo.

In particolare, si richiedono:

- Modulo **"Coding e robotica educativa"**, laurea in Ingegneria;
- Modulo **"Hic et nunc, primi passi verso il latino"**, LM- 14; LM- 15 oppure LM-2, LM-39, LM-84;
- Modulo **"School street art, uniti nel colore"**, laurea Accademia di Belle Arti o Architettura;
- Modulo **"Let's blog!"**, laurea in Lettere;
- Modulo **"Mentor...me 1"**, laurea in Scienza dell'Educazione e della Formazione o Psicologia Clinica e del lavoro o Sociologia o Scienze Giuridiche ed Economiche;
- Modulo **"Mentor...me 2"**, laurea in Scienza dell'Educazione e della Formazione o Psicologia Clinica e del lavoro o Sociologia o Scienze Giuridiche ed Economiche;
- Modulo **"Apprendista...Stem!"**, laurea in Scienze Biologiche;
- Modulo **"Musical...ragazzi!"**, laurea in DAMS o Diploma di Conservatorio;
- Modulo **"Multisport per te"**, laurea in Scienze e Tecniche dello Sport o Scienze Motorie.

Requisiti minimi di accesso per la figura di TUTOR

- Essere in possesso di Laurea triennale/magistrale o vecchio ordinamento e/o di competenze certificate relative al settore di intervento.
- Essere in possesso di competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula.

Requisiti minimi di accesso per la FIGURA AGGIUNTIVA

- Essere in possesso di Laurea triennale/magistrale o vecchio ordinamento in scienze dell'educazione e/o di competenze certificate relative al settore di intervento.
- Essere in possesso di competenze verificabili in merito al ruolo di figura aggiuntiva.

Art. 10 - Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 11 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato **Responsabile del Procedimento** la Dirigente Scolastica, prof.ssa Amalia Aveni.

Art. 12 - Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (www.icdemarinis.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del D.Lgs. n. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Dichiarazione insussistenza conflitto interessi

Il RUP Dirigente Scolastica
Prof.ssa Amalia Aveni

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI, TUTOR E FIGURE AGGIUNTIVE

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 “Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica” – Sotto-Azione ESO4.6.A4.D “Orientamento”, Interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso prot.n. 57173, 14.04.2025, c.d. “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

CNP: ESO4.6.A4.D-FSEPNPU-2025-239

CUP: J54D25001090007

Titolo Progetto: ESO4.6.A4.D - “Ad un passo dalla scelta”

Alla Dirigente Scolastica
I. C. **"Giovanni Paolo II - De Marinis"**
di Bari - Carbonara

ALL. A - Domanda di partecipazione alla selezione per il percorso formativo

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

[illegible]

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di **ESPERTO - TUTOR - FIGURA AGGIUNTIVA** relativamente al Progetto di cui sopra per i Moduli (**barrare la casella corrispondente all'incarico scelto**):

Modulo	Titolo	N° ore	Incarico
1	CODING E ROBOTICA EDUCATIVA	30	☐ Esperto ☐ Tutor
2	HIC ET NUNC, PRIMI PASSI VERSO IL LATINO	30	☐ Esperto ☐ Tutor
3	SCHOOL STREET ART, UNITI NEL COLORE	30	☐ Esperto ☐ Tutor
4	LET'S BLOG	30	☐ Esperto ☐ Tutor

5	MENTOR...ME 1	30	☐ Esperto ☐ Tutor
6	MENTOR... ME 2	30	☐ Esperto ☐ Tutor
7	APPRENDISTA... STEM	30	☐ Esperto ☐ Tutor
8	MUSICAL...RAGAZZI!	30	☐ Esperto ☐ Tutor ☐ Figura aggiuntiva
9	MULTISPORT PER TE	30	☐ Esperto ☐ Tutor ☐ Figura aggiuntiva

A tal fine, ai sensi dell'art. 46 del D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche,

DICHIARA

sotto la propria personale responsabilità, quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal Bando;
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici;
- ☐ di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale nel settore richiesto, maturata prima della pubblicazione del Bando suddetto;
- ☐ che i titoli posseduti sono elencati nel curriculum vitae e corrispondono a verità;
- ☐ di essere cittadino italiano o di altro Stato membro dell'Unione Europea;
- ☐ di non essere stato interdetto dai pubblici uffici per effetto di sentenza passata in giudicato;
- ☐ di non aver subito condanne penali, o, comunque, di non averne conoscenza ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, o, comunque, di non averne conoscenza ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- ☐ di impegnarsi, in caso di nomina, ad assumere l'incarico accettando il calendario delle attività predisposto dalla Dirigente Scolastica e ad assicurare la propria presenza sia agli incontri propedeutici all'inizio delle attività, sia alle manifestazioni conclusive;
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente;
- ☐ di impegnarsi a rispettare quanto disciplinato dal *Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso prot.n. 57173, 14.04.2025, c.d. "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado"*.
- ☐ la propria disponibilità a raggiungere le sedi di espletamento delle attività progettuali;
- ☐ di possedere le competenze informatiche di base per poter espletare tutte le operazioni richieste dalla piattaforma PN21/27".

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di informazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità.

Si allegano alla presente:

- Copia del Documento di identità, firmato
- Allegato B (griglia di valutazione), firmato
- Curriculum Vitae, firmato
- Dichiarazione insussistenza conflitto interessi

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

Data_____ firma_____

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELL'ESPONIBILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO.

Data_____ firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____ firma_____

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO

Criteri di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 9 per il ruolo per cui si presenta domanda
- in aggiunta, essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI			
		15			
A2. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A3. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A4. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3)		5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1 cert.	5 punti			
LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso incarichi di esperto in progetti ricadenti nei fondi europei presso scuole statali)	Max 10	2 punti cad.			
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso docenza effettuata in corsi di formazione anche online)	Max 5	2 punti cad.			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione in aggiunta a quelli del punto C1)	Max 10	2 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico)	Max 10	2 punti cad.			
TOTALE MAX			100		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA

Criteri di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 9 per il ruolo per cui si presenta domanda
- in aggiunta, per le sole istanze per collaborazione plurima, essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento elenco del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI 15			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1	5 punti			
LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	3 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	2 punti cad.			
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.))	Max 10	2 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 5	2 punti cad.			
TOTALE			100		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER FIGURA AGGIUNTIVA

Criteri di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 9 per il ruolo per cui si presenta domanda
- in aggiunta, per le sole istanze per collaborazione plurima, essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento elenco del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI			
	Verrà valutata una sola laurea	15			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1	5 punti			
<u>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	3 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	2 punti cad.			
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.))	Max 10	2 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 5	2 punti cad.			
TOTALE			100		

DICHIARAZIONE DI ASSENZA DI CONFLITTO DI INTERESSI

(ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445)

Il/la sottoscritto/a _____, nato/a _____

il _____ residente in _____ via _____

C.F. _____

Vista la Comunicazione della Commissione (2021/C 121/01) “Orientamenti sulla prevenzione e sulla gestione dei conflitti di interessi a norma del regolamento finanziario”;

Visto il Regolamento (UE) n. 1060/2021 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 e, in particolare, l'articolo 38 comma 2 inerente alla prevenzione delle situazioni di conflitto di interessi;

Visto il Regolamento (UE, Euratom) 2024/2509 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 23 settembre 2024 che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione e in particolare l'art. 61 rubricato “Conflitto d'interessi”

Visto il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, e in particolare l'art. 53, relativo all'insussistenza di situazioni di incompatibilità o di situazioni, anche potenziali, di conflitto d'interessi;

Vista la legge 6 novembre 2012, n. 190, “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione”;

Visto l'art. 16 del d.lgs. 31 marzo 2023, n. 36 recante Codice dei Contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022 n. 78;

Visto il D.P.R. 16 aprile 2013, n. 62 e successivi aggiornamenti, recante il Codice di comportamento dei dipendenti pubblici;

Viste le ipotesi di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso enti privati in controllo pubblico, disciplinate dal d.lgs. 8 aprile 2013, n. 39;

DICHIARA

con riferimento alle mansioni da svolgere nell'ambito del PN “Scuola e competenze 21-27” **ESO4.6.A4.D** - “**Ad un passo dalla scelta**”, sotto la propria responsabilità ed in piena conoscenza della responsabilità penale prevista per le dichiarazioni false dall'art.76 del D.P.R. n. 445/2000 e dalle disposizioni del Codice penale e dalle leggi speciali in materia, ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, per quanto gli è dato sapere alla data della presente dichiarazione:

- che non sussistono situazioni di conflitto di interesse tra il sottoscritto/a e i destinatari dei finanziamenti dei Programmi sopra citati in ragione di rapporti di natura lavorativa/professionale, personale e finanziaria;
- che non sussistono, per quanto noto al sottoscritto/a, situazioni di conflitto di interesse tra il coniuge, l'unito civilmente, i parenti, gli affini entro il secondo grado o il convivente del sottoscritto/a e i destinatari dei finanziamenti dei Programmi sopra citati in ragione di rapporti di natura lavorativa/professionale, personale e finanziaria;
- di non avere interessi che percepisce o che potrebbero essere percepiti come in conflitto di interessi con l'esecuzione del bilancio dell'UE;
- di non trovarsi in una situazione di conflitto d'interessi legato all'esecuzione del bilancio dell'UE;
- di obbligarsi a segnalare e dichiarare eventuali situazioni di conflitto di interessi sopravvenute, mediante separato atto successivo.

Si impegna, inoltre, ad astenersi dal compiere attività e funzioni in caso di conflitto di interessi

(data e luogo _____ (Firma del dichiarante) _____)

Si allega copia del documento di identità in corso di validità (art. 38 D.P.R. 445/2000 e ss.mm. ii)