Il **Piano Educativo Personalizzato utilizzato dalla nostra scuola è quello introdotto dal MI con il DI 182 del dicembre 2020.**

E' un documento redatto dal **Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione** (GLO) per le alunne e gli alunni con disabilità. Tre gli obiettivi da raggiungere: garantire l'inclusione scolastica con azioni finalizzate al miglioramento delle abilità comunicative, dell'autonomia e di azioni in grado di stimolare la fiducia nelle proprie capacità. Da un punto di vista strettamente pratico, il PEI deve contenere i **criteri di valutazione**, gli interventi di inclusione svolti dal corpo docente in progetti specifici e in classe, le modalità di verifica, la valutazione in base alla programmazione individualizzata e non solo. Nel PEI sono presenti anche gli eventuali interventi di **assistenza di base** e igienica nonché la richiesta di risorse professionali da destinare alle aree inerenti alla sfera della comunicazione e dell'autonomia. Il contenuto del PEI deve prevedere anche la definizione del **debito di funzionamento**, la presentazione dei risultati raggiunti, le barriere e i facilitatori, le esigenze di trasporto e le assenze dell'alunno disabile e del personale scolastico che gravita intorno a lui. La **valutazione degli alunni disabili** deve essere espressa con giudizi descrittivi in accordo con il PEI. Il documento è soggetto a verifiche: durante l'anno scolastico i docenti e il personale preposto dovranno appurare il raggiungimento degli obiettivi previsti e, nel caso, predisporre integrazioni e modifiche. Alla fine dello stesso anno scolastico, la legge dispone che venga eseguita una Verifica **Conclusiva degli Esiti** per testare l'efficacia degli interventi elencati nel PEI. Da un punto di vista strettamente pratico, il GLO si riunisce **almeno una volta l'anno** mentre la verifica conclusiva è fissata, orientativamente, per il **30 giugno.**