



CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEGLI ALUNNI ALLE CLASSI

Criteria di ammissione alla scuola

- a. Tutti gli allievi che fanno domanda di iscrizione vengono accolti sulla base delle risorse d'organico e strutturali disponibili e dopo aver accertato, d'intesa con l'Ente comunale e con l'USR, eventuali possibili incrementi.
- b. In caso di eccedenza di domande di iscrizione e/o di distribuzione non equilibrata delle richieste relative ai plessi, si provvede alla convocazione dei genitori per opportuna informazione e per proporre spostamenti volontari, in mancanza dei quali si procederà secondo i seguenti criteri:
 - Alunni già iscritti e frequentanti le scuole dell'Istituto;
 - Residenza o domicilio nel Comune;
 - Alunni in situazione di handicap (entro il limite numerico previsto dalla normativa; in caso di sovrannumero si selezionerà dando la precedenza alle situazioni di gravità certificata; a parità di condizioni si procederà a sorteggio;
 - Alunni con grave disagio certificato o certificabile (segnalazione dei Servizi Sociali, della ASL, inserimento in casa famiglia, ...)
 - Alunni con fratelli frequentanti il plesso;
 - Alunni con genitori entrambi lavoratori.
- c. Soddisfatte le priorità di cui sopra, a parità di condizioni viene applicato il sorteggio per individuare gli alunni esclusi e/o che verranno assegnati ad altro plesso.
- d. Il sorteggio verrà effettuato da una commissione presieduta dal Dirigente Scolastico.

Criteria di formazione delle classi

- a. Le classi sono unità di aggregazione degli alunni, aperte alla socializzazione ed allo scambio delle diverse esperienze; andranno perciò favorite le modalità organizzative espressione di libertà progettuale coerenti con gli obiettivi generali e specifici dei vari ordini di scuola.
- b. "L'unitarietà dell'insegnamento, che costituisce la caratteristica educativo – didattica peculiare della scuola primaria, è assicurata sia dal ruolo specifico dell'insegnante di classe (questo particolarmente nel primo ciclo), che dall'intervento di più insegnanti nello stesso gruppo classe o su gruppi di alunni di classi diverse organizzati in un sistema didattico a classi aperte." (DPR n. 104/1985 – 3ª parte).
- c. I criteri mirano a raggiungere due obiettivi: o l'eterogeneità all'interno di ciascuna classe (ogni classe dovrebbe essere, in piccolo, uno spaccato della società). O l'omogeneità tra le sezioni parallele.
- d. Nella formazione dei raggruppamenti iniziali si terranno globalmente presente le seguenti variabili:
 - Equa distribuzione alunni anticipatori (Scuola Primaria)
 - Sesso : equilibrio tra maschi e femmine;
 - Incompatibilità segnalata dalla scuola di provenienza;
 - Maturazione globale (sufficiente/ buona/ ottima) o Relazionalità (sufficiente/ buona);
 - Separazione dei fratelli, salvo richiesta motivata da parte della famiglia;
 - Equa distribuzione degli alunni che presentano handicap riconosciuti o difficoltà di apprendimento e di comportamento su segnalazione documentata (da insegnanti dell'ordine di scuola precedente, dalla ASL, ecc.) salvo necessità di tipo diverso legate al monte-ore dell'insegnante di sostegno;
 - Adeguata distribuzione degli alunni extra-comunitari;
 - Mantenimento della stessa sezione/classe per gli alunni ripetenti, salvo diversa richiesta della famiglia o incompatibilità con il gruppo classe;
 - Espressione di una preferenza condivisa dai genitori dell'alunno prescelto, compatibilmente con i criteri sopraindicati;
 - Sorteggio.

Criteria per l'accoglienza delle domande di iscrizione dei bambini anticipatori (1° gennaio/30 aprile)

- Precedenza per i nati entro il 31 dicembre;
- Graduatoria unica dei bambini anticipatori, nati dal 1° gennaio al 30 aprile;
- Per questi ultimi, l'ammissione alla frequenza può essere disposta, al compimento dei 3 anni, previa constatazione del livello di autonomia raggiunto da ogni singolo bambino (autodichiarazione dei genitori);
- Inserimento di alunni anticipatori fino ad un massimo di 3 bambini per sezione;

- Gli alunni anticipatari non ammessi alla frequenza entreranno a far parte di una lista d'attesa, costituita dai bambini in ordine di età, dal più grande al più piccolo. Alla lista di attesa si attingerà nel caso di mancata frequenza di alunni iscritti.

Inserimento nelle sezioni degli alunni diversamente abili

- a. Il dirigente scolastico inserirà gli alunni nei gruppi/sezione tenendo presente:
 - Il parere dell'equipe socio –psico-pedagogica (se presente presente sul territorio e collabora attivamente con continuità con gli operatori scolastici);
 - Inserirà gli alunni diversamente abili in una classe rispettando le indicazioni del D.M. n. 72 del 22/3/1999;
 - Valuterà anche l'opportunità di rendere disomogeneo il numero degli alunni delle due sezioni a favore di quella in cui è inserito l'alunno diversamente abile previo parere favorevole degli insegnanti interessati;
 - L'inserimento degli alunni in situazione di handicap terrà conto degli alunni problematici già presenti nelle altre classi della stessa sezione.

Inserimento nelle classi degli alunni stranieri

- a. I minori stranieri soggetti all'obbligo scolastico vengono iscritti alla classe corrispondente all'età anagrafica, salvo che il Collegio dei Docenti deliberi l'iscrizione ad una classe diversa, tenendo conto:
 - Dell'ordinamento degli studi del Paese di provenienza dell'alunno, che può determinare l'iscrizione ad una classe immediatamente inferiore o superiore rispetto a quella corrispondente all'età anagrafica;
 - Dell'accertamento di competenze, abilità e livelli di preparazione dell'alunno;
 - Del corso di studi eventualmente seguito dall'alunno nel Paese di provenienza;
 - Del titolo di studio eventualmente posseduto dall'alunno.
- b. Il Collegio dei Docenti, con le modalità che riterrà più opportune, formula proposte per la ripartizione degli alunni stranieri nelle classi: la ripartizione è effettuata evitando comunque la costituzione di classi in cui risulti predominante la presenza di alunni stranieri (D.P.R. n. 394 del 31 agosto 1999).
- c. Le eventuali prove di accertamento di cultura saranno sostenute di fronte ad una commissione nominata dal Dirigente scolastico composta da due docenti, da disciplina diversa, in servizio nell'Istituto.
- d. In mancanza di documentazione scolastica il Dirigente Scolastico provvede, previa deliberazione del consiglio di classe/interclasse all'iscrizione con riserva, chiedendo ai genitori una dichiarazione attestante gli studi compiuti nel Paese di origine (C.M. n. 5/1994)
- e. Il Dirigente scolastico procede all'iscrizione con riserva anche dei minori privi di permesso di soggiorno (C.M. n. 5/1994)

Inserimento alunni durante l'anno scolastico

Gli alunni che si iscrivono in corso d'anno verranno inseriti di norma nelle classi meno numerose, o comunque in quelle ritenute più idonee, tenendo conto di eventuali situazioni particolari e sempre alla luce dei criteri generali sulla costituzione delle classi.

Si potrà prevedere un breve periodo di socializzazione prima della definitiva assegnazione ad una classe (secondo quanto previsto dal Protocollo Accoglienza.)

Criteri formazione classe Cambridge

- Nella classe Cambridge saranno inseriti gli alunni che ne faranno richiesta nella domanda di iscrizione
- La classe "Cambridge" sarà formata da un massimo di 20 studenti
- In caso di esubero delle richieste verrà effettuato un test di lingua inglese per valutare il livello linguistico in ingresso dei richiedenti.
- La data del test sarà comunicata alla chiusura delle iscrizioni tramite mail. Nei mesi successivi la data sarà pubblicata anche sul sito web dell'Istituto.
- A seguito del test sarà stilata una graduatoria in base ai punteggi ottenuti.

In caso di parità di punteggio si applicheranno i seguenti criteri, in base al seguente ordine:

1. Migliore media dei voti del I quadrimestre della quinta classe della Scuola Primaria
2. Voto di inglese del 1° quadrimestre della quinta classe della Scuola Primaria
3. Certificazioni in Lingua Inglese
4. Partecipazione a Progetti PON o di Potenziamento Lingua Inglese
5. Sorteggio

Criteri formazione classe Digitale

- Nella classe Digitale saranno inseriti gli alunni che ne faranno richiesta nella domanda di iscrizione
- La classe Digitale sarà formata da un massimo di 20 studenti
- In caso di esubero delle richieste sarà stilata una graduatoria applicando i seguenti criteri, in base al seguente ordine:
 1. Migliore media dei voti del 1° quadrimestre della quinta classe della Scuola Primaria
 2. Voto delle discipline scientifico – tecnologiche del 1° quadrimestre della quinta classe della Scuola Primaria
 3. Partecipazione a Progetti PON o di Potenziamento in ambito scientifico – tecnologico (Olimpiadi di Matematica, Robotica, Scienze, ecc.)

4. Certificazione informatica

5. Sorteggio

Criteri formazione Corso Musicale

Si fa riferimento al Regolamento del Corso Musicale

Norme comuni

Una volta costituite le classi gli elenchi verranno resi pubblici tramite pubblicazione dell'ALBO PRETORIO ONLINE dell'Istituto.

Le classi o sezioni rimarranno quelle fissate dal Dirigente Scolastico all'inizio del corso dell'anno scolastico, salvo motivata proposta da parte dei docenti dei team interessati allo spostamento o accertate situazioni di incompatibilità, entro e non oltre il 30 settembre dell'anno scolastico di riferimento.